

TEKS UCAPAN

**YB DATO' SRI ISMAIL SABRI BIN YAAKOB
MENTERI KEMAJUAN LUAR BANDAR DAN WILAYAH**

SEMPENA

**MAJLIS RAMAH MESRA YB MENTERI KKLW BERSAMA PELAJAR
PROGRAM IJAZAH LUAR NEGARA (PILN) TAHUN 2016**

DI DEWAN SERBAGUNA KKLW

17 OGOS 2016

WAKTU KETIBAAN: 1.00 PETANG

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamualaikum WBT dan Salam Sejahtera

SALUTASI – akan dimaklumkan

1. Syukur kita ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya dapat kita bersama-sama berkumpul dan bertemu di Majlis Ramah Mesra YB Menteri KKLW Bersama Pelajar Program Ijazah Luar Negara (PILN) Tahun 2016 untuk meraikan pelajar Orang Asli yang akan melanjutkan pelajaran ke luar negara.

2. Saya ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada Jabatan Kemajuan Orang Asli (JAKOA) yang telah memberi peluang kepada saya untuk turut hadir bersama-sama dalam majlis ini dan dapat bertemu dengan para pelajar ini.

3. Untuk makluman, majlis pada hari ini diadakan untuk meraikan seramai 12 pelajar Orang Asli yang akan melanjutkan pelajaran ke luar negara pada tahun ini iaitu seramai 6 orang akan ke United Kingdom (Ijazah, Master dan PHD), 4 orang akan ke Korea (Ijazah), 1 orang akan ke Amerika Syarikat (Ijazah) dan 1 orang akan ke India (Ijazah). Pada bulan Julai yang lalu, 2 pelajar telah berangkat ke Australia (Master), manakala baki 4 pelajar sedang menunggu surat tawaran. **Jumlah keseluruhan pelajar Orang Asli yang dihantar ke luar negara pada tahun ini adalah 18 orang, melebihi sasaran yang telah ditetapkan oleh kementerian pada tahun 2016 iaitu sekurang-kurangnya 15 pelajar.**

4. Sejak program penghantaran pelajar Orang Asli dari tahun 2010 sehingga tahun 2015, seramai 54 orang pelajar telah berjaya melanjutkan pelajaran ke luar negara. Dengan tambahan 18 pelajar yang melanjutkan pelajaran ke luar negara pada tahun ini, menjadikan jumlah keseluruhan seramai 72 orang. Saya harap para pelajar yang dapat melanjutkan pelajaran ke luar negara ini menanam azam untuk mengubah kehidupan masyarakat Orang Asli di negara ini supaya tidak lagi dipandang sebagai satu masyarakat yang mundur.

5. Saya juga mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan tahniah kepada semua para pelajar kerana atas usaha yang gigih demi mencapai kejayaan dan telah membuahkan hasil apabila ditawarkan untuk melanjutkan pelajaran ke luar negara. Ucapan tahniah juga diucapkan kepada ibu bapa yang telah bersama-sama mendidik untuk memberi kesedaran mengenai kepentingan pendidikan kepada para pelajar yang berjaya.

Para hadirin yang dihormati sekalian,

6. Pendidikan memainkan peranan yang penting dalam membentuk sebuah negara yang maju dan berpendapatan tinggi. Hari ini, kita berbangga dengan

masyarakat Orang Asli yang dilihat semakin maju dalam bidang pendidikan dan semakin ramai mendapat keputusan yang memberangsangkan dalam semua peperiksaan.

7. Kejayaan yang dicapai Masyarakat Orang Asli pada hari ini sudah diiktiraf. Kita berbangga dengan 105 pelajar Orang Asli yang diterima untuk memasuki Maktab Rendah Sains Mara (MRSM) pada tahun ini setelah mencatat keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan UPSR dan PT-3 pada tahun lalu. Jika budaya ini disambung oleh pelajar-pelajar Orang Asli yang lain, saya yakin pelajar-pelajar Orang Asli akan menjadi pencabar baru yang digeruni di dalam pendidikan di negara ini.

8. *Key Performance Index* (KPI) Kementerian Kemajuan Luar Bandar dan Wilayah (KKLW) telah menetapkan sasaran kepada JAKOA iaitu meningkatkan peratusan pelajar Orang Asli melanjutkan pengajian ke Institusi Pengajian Tinggi dalam negara sebanyak 20% daripada jumlah keseluruhan calon SPM dan STPM. **Oleh yang demikian, pada tahun 2016 ini JAKOA akan menghantar seramai 350 orang pelajar ke Institusi Pengajian Tinggi dalam negara daripada 1,754 calon yang telah mengambil peperiksaan tersebut.**

9. Demi membantu masyarakat Orang Asli mendapatkan pendidikan yang sepatutnya, kementerian telah memperuntukkan bantuan sebanyak RM13.79 juta untuk pengangkutan dan RM4.5 juta untuk wang saku demi memastikan kelancaran pengurusan dan bantuan kepada masyarakat Orang Asli untuk mendapatkan pendidikan yang sempurna.

Para hadirin yang dihormati sekalian,

10. Kementerian amat serius dalam memberi penekanan terhadap pembangunan pendidikan di kawasan luar bandar dan pedalaman khususnya terhadap pelajar-pelajar Orang Asli. Oleh kerana itu langkah-langkah memperkemaskan hubungan serta kerjasama dengan rakan sinergi seperti Kementerian Pelajaran Malaysia akan diperkukuhkan dari semasa ke semasa. Peranan agensi dan jabatan di bawah kementerian seperti MARA dan KEMAS akan terus dilibatkan untuk meningkatkan lagi akses pendidikan kepada masyarakat Orang Asli secara berterusan.

11. Strategi meningkatkan pencapaian akademik pelajar Orang Asli telah dimulakan sejak peringkat sekolah rendah lagi. Pihak kementerian melalui JAKOA telah mengambil inisiatif menubuhkan Pusat Intelek Pelajar Orang Asli (PIPOA) di Rompin, Pahang. PIPOA yang mula beroperasi pada tahun 2012 hingga sekarang, telah menempatkan seramai 378 orang pelajar Orang Asli yang mempunyai

keputusan yang sederhana. Kesemua pelajar yang terpilih ini akan diberikan pendedahan awal dan latihan intensif untuk menghadapi peperiksaan PT-3. PIPOA yang turut dilengkapi dengan kemudahan seperti bilik bacaan, perpustakaan, asrama penginapan pelajar lelaki dan perempuan, dewan makan serta dewan serba guna mampu menjadi wadah dalam melahirkan lebih ramai pelajar Orang Asli cemerlang di dalam peperiksaan PT-3.

Para hadirin yang dihormati sekalian,

12. Kementerian juga memandang serius mengenai isu keciciran di kalangan pelajar-pelajar Orang Asli. Oleh kerana itu kementerian telah menetapkan supaya JAKOA memberi fokus kepada penurunan kadar keciciran terutamanya daripada sekolah rendah ke sekolah menengah. Oleh yang demikian, **peratusan kadar keciciran juga telah menurun pada tahun 2016 iaitu sebanyak 17.19% berbanding 20% pada tahun 2015.**

13. Walaubagaimanapun, sasaran ini perlu mendapat sokongan dan kerjasama daripada semua pihak terutamanya daripada ibu bapa dan juga guru-guru. Bagi memastikan sasaran ini berjaya dicapai, JAKOA telah mengatur pelbagai aktiviti dan program pendidikan bagi meningkatkan kesedaran dikalangan ibu bapa dan pelajar-pelajar mengenai kepentingan pendidikan. Antara aktiviti-aktiviti dan program-program yang dianjurkan JAKOA ialah kelas-kelas motivasi, Program Mesra Minda dan Program Mesra Didik.

Para hadirin yang dihormati sekalian,

14. Saya percaya dengan pelan pendidikan yang memberi fokus kepada pembangunan kemahiran insaniah, sikap dan akhlak mampu melahirkan insan yang mempunyai ilmu dan berkemahiran tinggi. Individu yang mempunyai sikap, pemikiran dan jati diri yang tinggi mampu menawan dunia.

15. Percayalah, masyarakat Orang Asli boleh menguasai peringkat global jika kita berada pada pemikiran, kefahaman dan halatuju kehidupan yang jelas dan betul. Anak-anak masyarakat Orang Asli terutamanya di luar bandar dan pedalaman perlu diasuh melalui sistem pendidikan terbaik dan jadikan mereka insan baru yang akan mengubah corak kehidupan masyarakat Orang Asli.

16. Sebelum saya mengakhiri ucapan, sekali lagi saya ingin merakamkan ucapan tahniah kepada semua pelajar masyarakat Orang Asli yang berjaya melanjutkan pelajaran ke luar negara. Saya ingin berpesan kepada semua pelajar

untuk terus mengekalkan kecemerlangan sedia ada bagi menjadikan masyarakat Orang Asli sebagai masyarakat yang berjaya di negara ini.

Sekian, terima kasih.